

“Рассмотрено”  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Исмагилова Э.Р.  
Протокол №1, “26” августа 2019 г.

“Согласовано”  
Заместитель директора по УР  
: \_\_\_\_\_ Ахметшина Л.Н.  
“28” августа 2019 г.

“Утверждено”  
Директор: \_\_\_\_\_ Яруллина Ф.Н.  
Приказ №21  
“28” августа 2019 г..

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ  
4 КЛАСС

Учитель: Ахметшина Лилия Нафталовна

МБОУ “Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ”

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1, 28 августа, 2019 г.

2019-2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по на родному (татарскому) языку для 4 класса на 2019/2020 учебный год составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями;
4. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке ( 1 – 11 классы) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
6. Учебный план МБОУ «Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ» на 2019 –2020 учебный год;
7. 8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ»;
9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Кугушевская ООШ им.Г.Айдарского ЗМР РТ»

## **Планируемые предметные результаты учебного предмета**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **Основное содержание учебного предмета**

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» (4 класс) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

## **4 КЛАСС**

### **Слово и его значение (лексика)**

Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах. Татарско-русский, русско-татарский, орфографический словари. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов.

### **Слово и его строение (состав слова)**

Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.

Сложные слова (кушма сүзләр), парные слова (парлы сүзләр),тезмә сүзләр.

Значения и роль окончаний в словах.

### **Слово как часть речи (морфология)**

#### **Имя существительное**

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ең/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре).Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имён существительных.

#### **Глагол**

Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы *нишли?* (что делает?), *нишләде?* (что делал?что сделал?), *нишләр?* (что будет делать?). Глаголы повелительного и изъявительного наклонения .Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

## **Имя прилагательное**

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Роль имён прилагательных в предложениях. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Значение и употребление в речи. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

## **Местоимение**

Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на них. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.

## **Имя числительное**

Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных.

Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор имен числительных.

## **Наречие**

Наречие, его значение, вопросы. Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.

## Служебные части речи

Частицы *да, дэ, та, тэ, гына, генэ, кына, кенэ, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лэ, лэбаса-лабаса*. Правописание частиц.

Союзы *кадэр, хэтле, чаклы, шикелле, өчен, таба, белэн, аша*. Союзные слова

*ас, өс, эч, тыш, арт, ал, ян, урта, кырый, буй, төп, ара, тирэ*. Их правописание.

Углубление представлений о роли служебных частей речи: *выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы)*. Наблюдение над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений.

## Синтаксис

Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами *һәм, ә, ләкин, әмма*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них. Понятие о простых и сложных предложениях. Различение простых и сложных предложений.

## Текст. Развитие речи

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.

**Учебно- методический комплекс  
Укыту – методик кулланмалар исемлеге.**

1. Татар теле, 4 класс – 2 кисәктә. Автор: И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2017.
2. Татар теле. 4 нче сыйныф. Методик әсбап. Туган телдә ( татар телендә ) башлангыч гомуми белем бирү оешмалары укытучылары өчен. Казан. “ Мәгариф – Вакыт “ нәшрияты, 2017.
3. Татар теленнән изложениеләр. Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 1-4 нче сыйныфлары өчен. Укытучылар өчен кулланма. Я.Х.Абдрәхимова. –Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017